



Matthias Wiemer

„Es braucht Räume wechselseitiger Verständigung, um Lehre zu gestalten und Lehre zu verändern.“

- » Leiter der Hochschuldidaktik, Universität Göttingen
- » Hochschuldidaktischer Berater und Trainer
- » Studium Literaturwissenschaft, Philosophie, Linguistik

Motivation

Das Lehrenden-Coaching der TH Köln stellt solche Räume bereit, um in vertraulicher Atmosphäre den Blick auf die eigene Lehre mit einem Blick von Außen zu ergänzen und individuelle Anliegen, didaktische Ansätze und methodische Vorgehensweisen zu reflektieren und zu bearbeiten.

Ansatz

Konkrete Situationen, Ihre individuelle Anliegen und Fragestellungen im Kontext der Lehre dienen als Ausgangspunkt, um im gemeinsamen Gespräch Ziele zu formulieren und Entwicklungsperspektiven zu eröffnen. Im Coachingprozess unterstütze ich Sie dabei, konkrete Ideen für Ihre Lehrpraxis zu erarbeiten, Ihr Lehrhandeln zu reflektieren und zu professionalisieren.

Qualifikation

Ich leite seit über zehn Jahren eine hochschuldidaktische Einrichtung und bin als Trainer, Coach und Berater im Bereich Hochschuldidaktik bundesweit aktiv. Neben meiner hochschuldidaktischen Ausbildung setze ich in meiner Arbeit auch meine Ausbildungen in Themenzentrierter Interaktion und als Trainer für „Gute wissenschaftliche Praxis“ ein. Um als Hochschuldidaktiker nicht nur aus der Distanz und vermittelt über andere Lehrende mit Studierenden zu arbeiten, führe ich als Lehrbeauftragter regelmäßig Lehrveranstaltungen durch.

Schwerpunkte

- Alle Themen rund ums Lehren – Lernen – Prüfen, insbesondere
- Reflexion und Innovation von Lehr-/Lernkonzepten
 - Beratung im Kontext Lehre
 - Forschendes Lernen
 - Arbeit mit Tutor:innen